

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Методическая разработка по познавательному развитию (ФЭМП)
Тема: «В гости у зайчика» 1 младшая группа

Выполнила:

Матушкина Ульяна Константиновна

Оха
2018

Цели:

Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, ни одного.

Задачи:

-Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный)

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, логическое мышление.

-Воспитывать желание трудиться;

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка

Раздаточные: Большие и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки по одной штуке на ребёнка. Кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

Ход занятия**1. Организационный момент**

-Ребята, мы сегодня отправимся гости, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В норке живёт - морковку грызёт

От лисы и от волка - убегает ловко кто это? (зайка)

-Правильно это зайка, его зовут Степашка.

2. Основная часть.

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Воспитатель:

-Ребята что то наш зайка грустный. Степашка почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим: - какие кубики по величине?

Ответы детей: Больше и маленькие.

Воспитатель:

-Какого цвета кубики? Ответы детей: Синий, жёлтый, красный, зелёный.

-Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики.

-Покажите большой кубик! Дети показывают большой кубик.

-Покажите маленький кубик! Дети показывают маленький кубик.

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите это какая коробка? Ответ детей: Большая.

-А эта коробка, какая? Ответ детей: Маленькая.

Воспитатель:

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

-Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

-Ребята, а давайте поиграем с зайчиком? Ответ детей: Давайте.

Физкультминутка:

Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать зайчика горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

-Ребята, давайте пригласим Зайчика поиграть с нами за столами.

2. Игра задание «один и много» (за столами) На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета.)

Воспитатель:

-Ребята, у вас на столе белые тарелочка. Какой она формы? Ответ детей: Круглая. А ещё перед вами коробочки, что в них? Ответ детей: Кружочки.

- Какого они цвета? Ответ детей: Синего.

-Сколько кружков? Ответ детей: Много.

-А на тарелочки Ответ детей: Ни одного.

Воспитатель:

-Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке

Ответ детей: по одному.

-А сколько осталось в коробке? Ответ детей: Много.

-Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Дети выполняют задание.

-Сколько в коробочке кружков? Ответ детей: ни одного.

-А на тарелочке Ответ детей: Много.

-Ребята, посмотрите, а у Зайки в тарелочке сколько кружков? Ответ детей: Ни одного. Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружку.

-Леша, сколько ты будешь класть кружков? Ответ ребенка: Один.

-Рита, а ты сколько? Ответ ребенка: Один. Один, один, один, -посмотрите. Сколько Зайка собрал у вас кружков? Ответ детей: Много. Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

"Спасибо дети! "-говорит вам Степашка. Вот какие мы с вами молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки один, много, ни одного! Молодцы!

-Ребята, а Зайчик нам приготовил угощение за хорошую работу (раздаю конфеты) Давайте Степашке скажем спасибо! Ответ детей: Спасибо!